

## Programmes structurants UCAjedi

### ➤ 8 programmes structurants transdisciplinaires sélectionnés en 2016 :

- Environnement, santé, citoyens
- Matière, lumière, interactions
- Système cognitif, normalité et pathologie du cerveau humain, neurosciences computationnelles
- Art et Science
- Risques en zone nord-méditerranéenne
- Modélisation, physique et mathématique du vivant
- Data Sciences
- Interactions sociales et dynamiques complexes

*Pour le détail de chaque programme, se reporter au texte des AAP*

### ➤ Remarques sur l'équilibre nécessaire entre les projets spécifiques et la coordination portée par le programme structurant :

**Les projets spécifiques déjà présélectionnés, tout comme ceux qui seront sélectionnés à l'issue de AAP, doivent faire du liant entre eux, trouver des accroches avec les autres projets et s'intégrer dans le programme structurant. Ils peuvent aussi proposer des actions aux académies.**

Les projets pré-sélectionnés (BOOST et IRIHE) constituent les premiers noyaux durs du programme.

Les programmes structurants doivent donner de la cohérence à l'ensemble des initiatives, ces initiatives pouvant être de nature variée.

**La transdisciplinarité est fondamentale, elle doit permettre la découverte des compétences et des axes de recherche des uns et des autres, et faire naître de nouvelles idées.** La transdisciplinarité est en quelque sorte le ciment qui doit lier les différentes initiatives. **Les académies ont un rôle à jouer ici : les journées comme celle du 9 janvier sont une bonne initiative.**

Parallèlement, il est indispensable de générer des projets scientifiques concrets (projets spécifiques qui seront soumis en réponse aux AAP). Les projets doivent se positionner comme étant des pierres de l'édifice qu'est le programme structurant (et sur lesquels devra aussi s'adosser la formation).

### ➤ Acteurs :

- Académies : ce sont les lieux fondamentaux d'interactions
- Structures de soutien :
  - Les Think tanks dont la mission sera tournée vers les porteurs de projet : une fois constitués, ils auront une mission d'évaluation et d'accompagnement pour aider

à positionner les projets au sein du programme structurant, mais aussi au niveau local et international

- Sur certains programmes, des petits comités d'animation vont être désignés. Ils travailleront en lien avec les académies pour générer des interactions et mettre les gens en relation, mais aussi pour proposer diverses actions concrètes.

➤ **Remarques sur le plan technique :**

- Les projets spécifiques devront faire l'objet d'une feuille de route scientifique élaborée par le porteur. Cette feuille de route sera annexée à un « contrat au porteur » qui rappellera les principaux éléments du projet (financement, durée...) et les engagements du porteur.

La feuille de route décrira les étapes du projet, les indicateurs d'évaluation proposés, les perspectives de développement du projet qui peut être une première brique d'un ensemble qui sera développé plus tard (y compris hors Idex : ne pas oublier que l'Idex doit avoir un effet levier sur d'autres sources de financements), les modalités de valorisation éventuelle...

- Remarques sur les aspects financiers :

- La masse salariale est éligible mais il serait préférable de ne pas financer que cela, ce qui risquerait de déséquilibrer le projet présenté à l'ANR.
- Les dépenses sont soumises aux règles de la comptabilité publique (mise en concurrence notamment) : des interlocuteurs financiers dédiés aux projets idex se chargent de guider les porteurs de projets.

Pour toute question : [Diana.sebbar@univ-cotedazur.fr](mailto:Diana.sebbar@univ-cotedazur.fr)